



**TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®**

# **PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2022**



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO**

| Objetivo/Eje Transversal                        | Línea de Acción   | Nombre del Proyecto   | Indicadores   |   | Unidad de Medida  | Meta 2022  |                                      |   |
|---|---|---|---|---|---|--|--------------------------------------|---|
|   |   |   | No. Indicador   | Nombre del Indicador  |   |  |                                      |   |
| 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa | 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. | 1.1.2 - Autoevaluación de los programas educativos  | 2   | Propuesta de evaluación elaborada   | Propuesta de evaluación elaborada   | 9  |                                      |   |
|   |   | 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura   | 3   | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados                                       | Programa de licenciatura acreditado   | 77.78%   |                                      |   |
|   |   | 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura   | 4   | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados              | Estudiante de licenciatura inscrito   | 72.90%   |                                      |   |
|   |   | 1.1.4 - Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT                               | 5   | Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC                                | Programa de posgrado registrado   | 16.67%   |                                      |   |
|   | 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.   | 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico                                       | 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico                                       | 10  | Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)  | Académico participante   | 250                                  |   |
|   |   |   | 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico                                       | 11  | Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)  | Académico participante   | 250                                  |   |
|   |   |   | 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico                                       | 12  | Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)  | Académico participante   | 20                                   |   |
|   |   |   | 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico                                       | 13  | Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)  | Académico participante   | 37                                   |   |
|   |   | 1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales   | 1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales   | 15  | Número de académicos con grado de Maestría  | Académico con maestría   | 3                                    |   |
|   |   |   | 1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales   | 16  | Número de académicos con grado de Doctorado   | Académico con doctorado  | 5                                    |   |
|   |   | 1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) | 1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) | 17  | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente  | Académico con perfil deseable                                  | 5                                    |   |
|   |   |   | 1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales  | 1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales                    | 18  | Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) | Académico con competencias digitales | 5 |
|   |   |   |   | 1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales                    | 19  | Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)     | Académico con competencias digitales | 1 |
|   | 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.   | 1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje   | 1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje   | 20  | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)        | Académico formado  | 8                                    |   |
|   |   |   | 1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje   | 21  | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)            | Académico formado  | 1                                    |   |
|   |   | 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo                                | 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo                                | 22  | Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | PAAE capacitado  | 100                                  |   |
|   |   |   | 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo                                | 23  | Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia                                 | Personal directivo capacitado                                  | 27                                   |   |
|   |   | 1.3.3 - Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM  | 24  | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | Célula de producción conformada   | 6  |                                      |   |

| Objetivo/Eje Transversal   | Línea de Acción   | Nombre del Proyecto   | Indicadores   |  | Unidad de Medida   | Meta 2022 |
|--|---|---|---------------|--|--|-----------|
|  |   |   | No. Indicador | Nombre del Indicador   |  |           |
| 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa                      | 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.              | 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua         | 34            | Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua   | Académico bilingüe   | 11.01%    |
|  |   | 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua         | 35            | Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua  | Alumno bilingüe  | 36.67%    |
|  |   | 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional  | 36            | Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)        | Académico participante   | 9         |
|  |   | 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional  | 37            | Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)            | Académico participante   | 15        |
|  |   | 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional  | 38            | Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)       | Estudiante participante  | 30        |
|  |   | 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional  | 39            | Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)           | Estudiante participante  | 17        |
| Eje Transversal 1  | E.T.1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | ET.1.1 - Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable                | 44            | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética | Instituto tecnológico y centro con campaña implementada            | 0.76%     |
|  |   | ET.1.2 - Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión | 45            | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.              | Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión | 100%      |
| 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | 2.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.        | 2.1.1 - Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos   | 1             | Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas  | Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas                | 0.76%     |
|  |   | 2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas   | 2             | Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)   | Estudiante becado  | 500       |
|  | 2.2. Incrementar la atención a la demanda.  | 2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura  | 4             | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura  | Estudiante de licenciatura inscrito                                | 1.13%     |
|  |   | 2.2.3 - Incremento de la matrícula de posgrado  | 5             | Tasa de variación de la matrícula de posgrado  | Estudiante de posgrado inscrito                                    | 4.72%     |
|  |   | 2.2.4 - Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta  | 6             | Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta                                     | Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad                | 2.06%     |
|  |   | 2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías  | 7             | Número de tutores formados   | Tutor formado  | 18        |
|  |   | 2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal  | 8             | Índice de eficiencia terminal de licenciatura  | Estudiantes de licenciatura egresados titulados                    | 63.92%    |
|  |   | 2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal  | 9             | Índice de eficiencia terminal de posgrado  | Estudiantes de posgrado egresados titulados                        | 7.92%     |

| Objetivo/Eje Transversal   | Línea de Acción  | Nombre del Proyecto  | Indicadores   |   | Unidad de Medida   | Meta 2022  |       |
|--|--|--|---|---|--|--|-------|
|  |  |  | No. Indicador   | Nombre del Indicador  |  |  |       |
| 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.   | 2.3. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia- y mixta-   | 2.3.1 - Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta   | 10  | Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados   | Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado   | 1  |       |
|  |  | 2.3.2 - Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta   | 11  | Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas   | Unidad de educación no escolarizada regularizada   | 33.33%   |       |
|  | 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.  | 2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia  | 14  | Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados  | Recursos gestionados   | 1  |       |
|  |  | 2.4.3 - Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros  |   | Porcentaje de predios regularizados   | Predio regularizado  | 0.76%  |       |
| 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.                                       | 3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención   | 1   | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención  | Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel  | 31.35%   |       |
|  |  | 3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición  | 2   | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención  | 8.18%  |       |
|  | 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.   | 3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas | 3   | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso  | Espacios rehabilitados   | 100%   |       |
|  |  | 3.2.2 - Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas                  | 4   | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados   | Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado  | 2  |       |
|  |  | 3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos  | 5   | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados   | Eventos realizados   | 24   |       |
|  | 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.  | 3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo  | 3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo   | 9   | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación        | Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación | 0.76% |
|  |  |  | 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios  | 10  | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | Estudiante de servicio social  | 650   |
|  |  |  | 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios  | 11  | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social  | Comunidad beneficiada  | 23    |
|  |  |  | 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios  | 12  | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social  | Persona beneficiada  | 2,500 |
|  | 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.       | 4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores | 1   | Tasa de variación de académicos registrados en el SNI  | Académico registrado en el SNI                                       | 8.70% |
|  |  |  | 4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores | 2   | Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel  | Académico en el en el SNI con nivel incrementado                     | 8.70% |
|  |  |  | 4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos  | 3   | Número de cuerpos académicos conformados y en operación  | Cuerpos académicos en operación                                      | 1     |
| 4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento                 |  |  | 4   | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación  | Grupos de trabajo interdisciplinario en operación  | 15   |       |
| 4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos                                |  |  | 5   | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación  | Estudiante de licenciatura participante  | 30   |       |

| Objetivo/Eje Transversal   | Línea de Acción  | Nombre del Proyecto   | Indicadores  |   | Unidad de Medida   | Meta 2022                            |
|--|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
|  |  |   | No. Indicador  | Nombre del Indicador  |  |                                      |
| 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.   | 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. | 4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales  | 6  | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados  | Proyecto de investigación financiado   | 20                                   |
|  |  | 4.2.2 - Alianzas para el desarrollo   | 7  | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación  | Alianza realizada  | 16                                   |
|  |  | 4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica  | 8  | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)  | Académico participante   | 2                                    |
|  |  | 4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica  | 9  | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)  | Académico participante   | 1                                    |
|  |  | 4.2.4 - Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación   | 10   | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación  | Estudiante de posgrado participante  | 16                                   |
|  |  | 4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas   | 11   | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM                             | Artículo de investigación publicado  | 15                                   |
| Eje Transversal 4  | 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.                               | 4.3.1 - Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación  | 12   | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados                                  | Convenio realizado   | 8                                    |
|  |  | ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.   | ET.4.1 - Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 15  | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | Proyecto de investigación focalizado |
| 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral | 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.  | ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género   | 16   | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas  | Acción implementada  | 2                                    |
|  |  | 5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales  | 3  | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros   | Convenio de vinculación intraTecNM vigente   | 20                                   |
|  |  | 5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales                      | 4  | Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales   | Convenio de vinculación vigente  | 20                                   |
|  |  | 5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos | 5  | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado  | Convenio o contrato de vinculación vigente   | 150                                  |
|  | 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.  | 5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado  | 6  | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.  | Estudiante participante  | 1,100                                |
|  |  | 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual  | 7  | Número de registros de propiedad intelectual  | Propiedad intelectual registrada   | 2                                    |
|  | 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.                                   | 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual  | 9  | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Convenio o contrato realizado  | 2                                    |
|  |  | 5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación  | 10   | Número de empresas incubadas  | Empresa incubada   | 6                                    |
|  |  | 5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación  | 11   | Número de empresas de base tecnológica creadas  | Empresa de base tecnológica creada   | 1                                    |

| Objetivo/Eje Transversal  | Línea de Acción  | Nombre del Proyecto  | Indicadores   |   | Unidad de Medida   | Meta 2022 |
|---|--|--|---------------|---|--|-----------|
|   |  |  | No. Indicador | Nombre del Indicador  |  |           |
|   | 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.                               | 5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados  | 12            | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)  | Egresado incorporado al mercado laboral                  | 30%       |
|   |  | 5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados  | 13            | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)  | Egresado incorporado al mercado laboral                  | 10%       |
| Eje Transversal 5   | ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.              | ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad   | 14            | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad  | Proyecto de emprendimiento focalizado                    | 20        |
|   |  | ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad  | 15            | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad  | Estudiante de servicio social participante               | 650       |
| 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. | 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.                              | 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros | 7             | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado  | Instituto tecnológico y centro certificado               | 0.76%     |
|   |  | 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros | 8             | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado  | Instituto tecnológico y centro certificado               | 0-76%     |
|   |  | 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros | 10            | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado  | Instituto tecnológico y centro                           | 0.76%     |
|   |  | 6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información   | 13            | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados  | Sistema de información creado, integrado y/o actualizado | 2         |
|   | 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.  | 6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros  | 19            | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado  | Instituto tecnológico y centro con informe presentado    | 0.76%     |
| Eje Transversal 6   | ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. | ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización   | 21            | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso   | Instituto tecnológico y centro con programa en operación | 0.76%     |
|   |  | ET.6.2 - Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente  | 22            | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación | 0.76%     |